





## 编制说明

本专业群人才培养方案适于三年全日制 职专业,由行业协会、校企合作企业、艺术学 等共同制订,于2021年7月9日,经(艺术学 )学 服装与服 设计(国际时尚)专业群教学指导委员会专家评审论证后提报给教务处。2021年7月9日学 教学指导委员会组织专家进行了评审,提出了评审及修改意见,根据专家评审意见进行了修改,形成此稿。

		/
( )		
3D		


.....5

.....6

.....7

.....10

.....16

3D

( )

550105

550106

550101

510215

550104

580410	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	1.                      2.  3. 4. " 1+X"
0550	1.                      2. 3.	1. 2. 3. 4.	1. 1+X 2. 3. 4.
8710		1. 2. 3. 4. UI	1. 2.
	1.  2.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

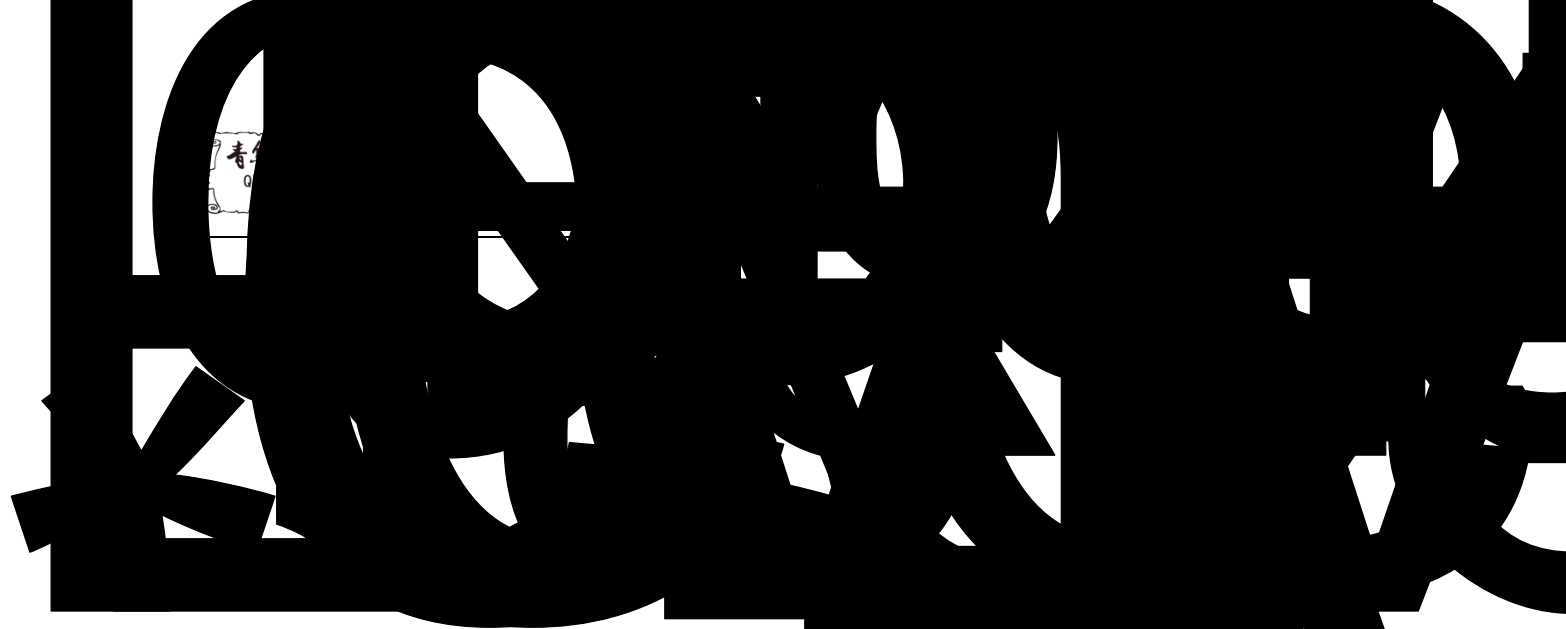
1889	3.	4. 5.	4. 5. 6. 7. 8.
550104	1. 2. 3. 3D	1. 2. 3. 4. 5. 3D	1. 1+x 2. 3D 3. 1+x

1.

2.

3.

4.



3D

1.

		Photoshop	
	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
		1. AutoCAD 3ds max 2. 3D ; 3. 4. - DI Y	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.



			8.
1. 2. 3. 4.	1. Office Indesig Illustrator 2. VI 3. 4.	1. 2. 3. 4. 5.	
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	

	1.  2.  3.	1.  2.  3.   Rhi no      3Done Photoshop    Auto CAD keyshot  3D	1.  2.            3D  3. 4.

	1. 2. 3. 4.	

	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
		3D

		1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.
		1.  2.  3.  4.  5.  6.
		1.  2.  3.  4. pose  5.  6.  7.

	3D	1. CAD rhi no keyshot photoshop Illustrator 2. 3D 3. 3D
		1. CAD rhi no keyshot photoshop Illustrator 2. 3. 3D
		1. 2. 3.

"

"

"

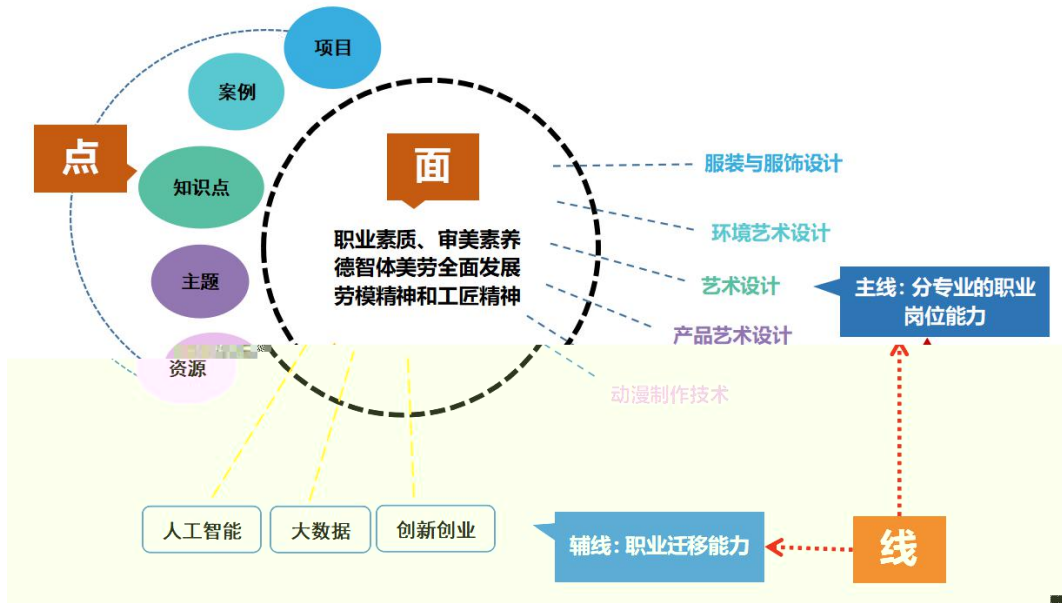
"

"

"

"

"



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



6

7

# 1-7

1. 300 \*

2

3

4

1.

156

34

16 \_

45

11

20

10

20

2

1+X

1+X

UI

1+X

1+X

1+X

1+X

1+x

3D

3

24

1



2014

50

50

50

2

1

	2021 7 9		



[2017] 10

1500 " " 3 3000 18  
9 ) 5  
1 3

1. 50

2

( )

3. A

B

C

4.

5.

6.

“  
”

7.

1 专业群各类别课程学时学分分配汇总表

			%		%	1	2	3	4	5	6		
		626	358	57%	268	43%	10	12	6	4			33
		284	158	55.6%	126	44.4%	12	12	2	12			16
		862	425	49%	437	51%		12	12	12	12		47
		810	264	32%	546	68%	4	14	14	18	18		45
		810	238	30%	572	70%		14	14	14	14		45
		822	325	40%	497	60%	4	12	12	20	20		45
		810	405	50%	405	50%	3	18	18	18	18		45
		192	100	52%	92	48%	12	2	2	4	2		11
		168	132	78.6%	36	21.4%		4	4	4	4		10
		400	0	0	400	100%							20
		400	0	0	400	100%			8		20	20	20
		2892	1073	37%	1819	63%	38	44	42	44	26	20	155

				ABC										
								1	2	3	4	5	6	
		54	3	B	36	18	14	4						
		72	4	B	54	18	18		4					
		32	1	A	32	0	12	4	4	2	2			8 4 1 2 4 4
" "		16	1	A	16	0	8	2						1 2
		18	1	B	9	9	9			2				: 1-3
		18	1	B	9	9	9				2			: 4-5
		32	2	A	32	0	16		2					: 1-2
		36	2	B	18	18	18		2					1 2
		108	6	C		108	18	2	2	2				
		96	6	A	96		16	2	2	2				64 128 256
		16	1	B	8	8	8				2			
		16	1	A	16		8							
		32	2	A	32		18							
		80	2	C		80								
		626	33		358	268		10	12	6	4			

3

		/				ABC										
										1	2	3	4	5	6	
				32	2	A	32		16		2					16
				32	2	A	32		16			2				
				36	2	B	18	18	3	12						
				36	2	B	18	18	3	12						
				36	2	B	18	18	3		12					
				36	2	B	18	18	3	12						
				36	2	B	18	18	3	12						
				32	2	A	16	16	4	8						
Photoshop				36	2	B	18	18	3	12						
				36	2	B	18	18	3				12			
				36	2	B	18	18	3				12			
	InDesign			36	2	B	10	26	3		12					
	Premiere			36	2	B	10	26	3		12					
	Office			36	2	B	10	26	3		12					
				32	2	A	16	16	8	4						
	AI			36	2	B	18	18	3			12				
				284	16		158	126		12	12	2	12			

4-1

		/				ABC										
										1	2	3	4	5	6	
1:				36	2	B	18	18	3		12					45
	/			36	2	B	18	18	3		12					
	/			36	2	B	18	18	3		12					
	/			36	2	B	18	18	3		12					
	/			54	3	B	24	30	3		18					
				40	2	C	20	20	4		10					
				36	2	B	18	18	3		12					
2:				36	2	B	18	18	3			12				3
				36	2	B	18	18	3			12				
				36	2	B	18	18	3			12				

				36	2	B	18	18	3			12				
				54	3	B	24	30	3			18				
		3D CAD		36	2	B	18	18	3			12				
				40	2	C	20	20	4			10				
3.				36	2	B	18	18	3				12			
				54	3	B	27	27	4				14			
				36	2	B	18	18	3				12			
				40	2	C	20	20	4				10			
				40	2	C	20	20	4				10			
4.				36	2	B	18	18	3					12		
				36	2	B	18	18	3					12		
				36	2	B	18	18	3					12		
				862	47		425	437				12	12	12	12	



4-2

		/				ABC										
										1	2	3	4	5	6	
1.				54	3	B	18	36	14	4						45
	AutoCAD			72	4	B	18	54	4		14					
	3ds max			90	5	B	36	54	8		14					
				18	1	B	6	12	3				6			
2.				54	3	B	18	36	4			14				
				54	3	B	18	36	3					18		
				36	2	B	12	24	3		12					
	3D			36	2	B	12	24	3				12			
3.				54	3	B	18	36	4			14				
				54	3	B	18	36	3				18			
				72	4	B	18	54	4					14		
				36	2	B	12	24	3				12			
				54	3	B	18	36	4				14			
4.				36	2	B	12	24	3			12				
				54	3	B	18	36	4			14				
	DIY			36	2	B	12	24	3					12		
				810	45		264	546		4	14	14	18	18		

4-3



Office	36	2	B	10	26	3	12		
1.	36	2	B	10	26	3	12		
Indesign	36	2	B	10	26	3	12		
Illustrator	54	3	B	18	36	4	14		
2.	54	3	B	18	36	4	14		
VI	54	3	B	18	36	4	14		3
3.ž	54	3	B	18	36	4	14		
Œ	36	2	B	10	26	3	12		
	54	3						12	



4-4 \_\_\_\_\_

						ABC										
		/								1	2	3	4	5	6	
1.				18	1	B	9	9	3		6					45
				36	2	B	10	26	3		12					
				36	2	B	18	18	9		4					
				36	2	B	18	18	9			4				
				36	2	B	18	18	3		12					
2.				36	2	B	18	18	3			12				
				20	1	C	0	20	5	4						
		1		36	2	B	18	18	9		4					
		1		36	2	B	12	24	3		12					
				72	4	B	36	36	6			12				
				36	2	B	18	18	3			12				
3.				18	1	B	9	9	3		6					
		2		36	2	B	18	18	9			4				
		2		36	2	B	12	24	9			4				
		1		36	2	B	12	24	9		4					
		(		18	1	B	9	9	1				18			
	)															

) (

4-5

						ABC										
		/								1	2	3	4	5	6	
1 : 3D 18	3D			36	2	B	18	18	2	18						45
	3D			36	2	B	18	18	2				18			
				54	3	B	27	27	3					18		
	keyshot			54	3	B	27	27	3			18				
	1+X			36	2	B	18	18	2		18					
	1+X			54	3	B	27	27	3			18				
	1+X			54	3	B	27	27	3					18		
2    16				54	3	B	27	27	3		18					
				36	2	B	18	18	2				18			
				54	3	B	27	27	3				18			
				54	3	B	27	27	3				18			
				36	2	B	18	18	2				18			
				54	3	B	27	27	3					18		

3				54	3	B	27	27	3		18					
	CAD			18	2	B	18	18	2		18					
11				72	4	B	36	36	4			18				
				36	2	B	18	18	2			18				
				810	45		405	405	3	18	18	18	18	18		

5.1

				ABC												
								1	2	3	4	5	6			
		16	1	B	4	12	1	16						20	10	11
		32	2	A	32		16		2							
		36	2	B	18	18	3	12								
		40	2	C		40	2		20							
		40	2	C		40	2					20				
		32	2	A	32		16				2					
		32	2	A	32		16				2					
		32	2	A	32		16			2						
		32	2	A	32		16			2						
		32	2	A	32		16			2						
		36	2	B	18	18	18					2				
		36	2	B	10	26	3		12							
		36	2	B	18	18	3	12								
		36	2	B	18	18	3					12				
		36	2	B	18	18	3				12					

		36	2	B	18	18	9		4					
		120	6	C		120	6					20		
		32	2	A	32		16	2						
		36	2	B	18	18	18			2				
		192	11		100	92		16	6	10	16	20		



## 5.2

				ABC										
								1	2	3	4	5	6	
*		32	2	B	16	16	16							10
*		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
Photoshop		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	8	8	8							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	A	16	0	8						" *"	
		32	2	B	16	16	16						2	
		32	2	A	32	0	16							
		32	2	A	32	0	16							
		32	2	B	16	16	16							
* ps		32	2	B	16	16	16							
		64	4	B	32	32	16							
*		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
		16	1	B	16	16	8						4	
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	A	16	0	8							
*		16	1	A	16	0	8						"	
		32	2	B	16	16	16							
*		32	2	B	16	16	16						"	

		40	4	A	40	0	16							
*		16	1	B	16	16	8							
*		16	1	B	16	16	8							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	A	32	0	16							
		32	2	B	16	16	16							
*		32	2	A	16	0	16							
*		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
		32	2	B	16	16	16							
*		16	1	B	16	16	8							
*		16	1	B	16	16	8							
*		32	2	B	16	16	16							
*		32	2	B	16	16	16							
*		16	1	B	16	16	8							
*		16	1	B	8	8	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	A	32	0	16							
*		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
*		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							

		32	2	A	32	0	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	A	32	0	16							
*		16	1	A	16	0	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	A	32	0	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	8	8	8							
	VR	32	2	B	16	16	16							
	PLC	32	2	B	16	16	16							
		32	2	A	32	0	16							
*		32	2	A	32	0	16							
		32	2	A	32	0	16							
	20	32	2	A	32	0	16							
		32	2	A	32	0	16							
		16	1	A	16	0	8							
		32	2	B	16	16	16							
	MS Office	32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	A	16	0	8							
*		16	1	A	16	0	8							
		32	2	B	16	16	16							
		32	2	B	16	16	16							
		16	1	A	16	0	8							
		32	2	A	32	0	16							
	* PS	32	2	A	32	0	16							
*		32	2	B	16	16	16							
*		32	2	B	16	16	16							
		16	1	B	8	8	8							
*		32	2	B	16	16	16							



*		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
---		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
---		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
---		32		A	32	0	16				
*		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
---		32		A	32	0	16				
*20		32		A	32	0	16				
*		32		A	32	0	16				
*		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		32		A	32	0	16				
		48		A	48	0	16				
*		48		A	48	0	16				
* T		16		A	16	0	16				
		32		A	32	0	16				
		168	10		132	36					10

6

					ABC											
									1	2	3	4	5	6		
			0													
			0													
			0													
			0													
	( )		20	1			20									
	( )		80	4			80									
	( )		80	4			80									
	( )		100	4			100									100
			40	1			40									
			20	1			20									
			20	1			20									
			20	1			20									
			20	1			20									
			20	1			20									
			20	1			20									
	( )		20	1			20									
		20	1			20										
		40	2			40										
		400	20			400										20

7

							1	2	3	4	5	6	
		320			320	16					20	20	
		80	4		80	4					20		
		400	20		400						20	20	

## 备注：

1. 所有课程采用等级制登记成绩。

2. 附表填写注意问题。各门课程在开课学期内填写周学时数；课程性质填必修、选修两类。根据课程性质，必修课应为学分制下的必选课，选修课应为学分制下的任（限）选课，构建新的课程体系，建设一批优质课程资源，划分必选课程模块和任（限）选课程模块。本专业选修课为限选课，公共选修课为任选课。

3. 课程属性与分类标准。

(1) 课程性质：课程从性质上分为必修课、选修课，具体为专业必修课、专业选修课，公共必修课、公共选修课（包括学校特色课程）。

(2) 课程类型：根据教师的课程设计和讲授方式，分为A类课（纯理论课）、B类课（理论课+实践课）、C类课（纯实践课）。

(3) 课程类别：根据课程特点和课程性质的不同，分为公共课、专业基础课、专业核心课、拓展课、平台课。

4. 其他不同类型生源的专业人才培养方案，参照本指导意见编写。

5. 专业名称填写准确，根据新的专业目录（招生专业名称）填写，比如“计算机应用技术（中美合作办学）、软件与信息服务（校企合作）、学前教育（现代学徒制）专业等”。

6. 部分名词解释：

(1) 专业+

指“主干专业+拓展专业”，突破既有的专业壁垒，实现跨界融合、资源共享，建立开放、协同育人的运行机制。

(2) 课程+”



指融合行业企业用人 求、求学者发展 求、专业（学科）建设 求，构建纵向贯通、横向联系的促进学生可持续发展的课程体系。也有依据新技术、新业态，实现课程之间的融合之意。

### （3）“1+N”

即由“1”个学科的主要原理为主体，整合“N”个学科知识，综合解决实际问题的课程模式与教学方法。

### （4）“多师同堂”

指由两名及以上来自不同专业背景的教师组成协同教学团队，从广义上讲，学生、教育教学资源均可视为主讲教师的“协同教师”。

### （5）课赛融通

指将各级职业技能竞赛与对应专业课程相关联，学生通过参加专业竞赛获得相关竞赛成绩并折算相应的课程成绩。

### （6）+

即“互联网+各个传统行业”，利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

### （7）网络学习空间人人通

指学生、教师、管理者、家长等多个主体之间的交流、分享、沟通、反思、表达、传承等活动的载体。空间既指网络虚拟学习环境，也指个体能够存放知识、分享知识的物理空间。